

Управление образования
администрации Сергиево-Посадского
городского округа Московской области
**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 8»**
141311, Московская обл., г. Сергиев Посад, ул. Птицеградская, д. 2
Телефон/факс: 8(496)5512180
E-mail: tishina43@bk.ru

Анализ успеваемости за 1 триместр 2021-2022 года.

1 триместр нового учебного года в сравнении с другими учебными периодами всегда несколько проигрывает по результативности обучения. Несмотря на то, что по большинству предметов в течение достаточно длительного периода (от 2 недель до месяца) проходит тематическое повторение, обучающимся бывает трудно войти в рабочий режим после продолжительных летних каникул. Поэтому явное снижение показателей успеваемости вполне объяснимо и прогнозируемо. Кроме того, на результатах 1 четверти сказывается стремление педагогов школы к объективной оценке знаний учащихся уже в начале года, к получению достоверной информации об уровне обученности учащихся, позволяющей спрогнозировать возможные результаты учебного года, если в них не будут заинтересованы все участники образовательного процесса, т.е. и дети, и родители.

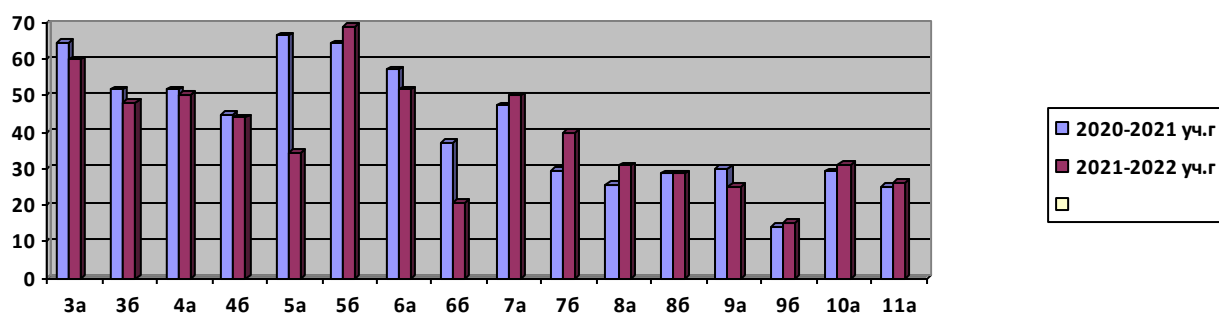
Итоги 1 триместра 2021-2022 уч. года	Итоги 1 четверти 2020-2021 уч. года
Количество учащихся	Количество учащихся – 538 человек
Аттестовано-477	Аттестовано – 498 человек.
Успевают-452(95%)	Успевают- 484 человек. (97%)
Неуспевающие-25	Неуспевающие-23
Отличников-17	Отличников – 19 человека
на «4» и «5»-181	на «4» и «5» - 203 человека

По итогам 1-й четверти 2021-2022 уч.года одну «4» имеют 14 учащихся

Качество знаний по классам (%) показатели за выбранные периоды отчета:

Класс нумерация 2021-2022 уч.г.	Кл.руководитель	4 четверть 2020- 2021 учебного года	1 триместр 2021-2022 учебного года	Изменение - сравнение 4 четверти 2020-2021 учебного года и 1 триместра 2021-2022 учебного года
2а	Твельнева О.И.		71,43	-
2б	Барабанова О.А.		47,37	-
3а	Чеченина С.Ю.	64,71	60	-4,71
3б	Котова В.В.	51,72	48,28	-3,44
4а	Неборачко Н.А.	51,72	50,33	-1,39
4б	Подзорова В.С.	44,83	44	-0,83
5а	Каллистова В.А.	66,67	34,48	-32,19
5б	Михалицына О.Г.	64,29	68,97	+4,68
6а	Семенова М.С.	57,14	51,72	-5,42
6б	Волкова А.С.	37,04	20,69	-16,35
7 а	Мынарева Г.П.	47,27	50	+2,73
7 б	Пшеничная Г.И.	29,63	40	+10,37
8а	Назатова С.Б.	25,93	30,77	+4,84
8б	Семернина О.Е.	28,57	28,57	-
9 а	Петрова В.А.	30	25	-5
9 б	Суходол О.Г.	14,26	15,38	+1,12
10 а	Ельцова С.Ю.	29,17	31,03	+1,86
11 а	Шумкина А.Г.	25	26,32	+1,32

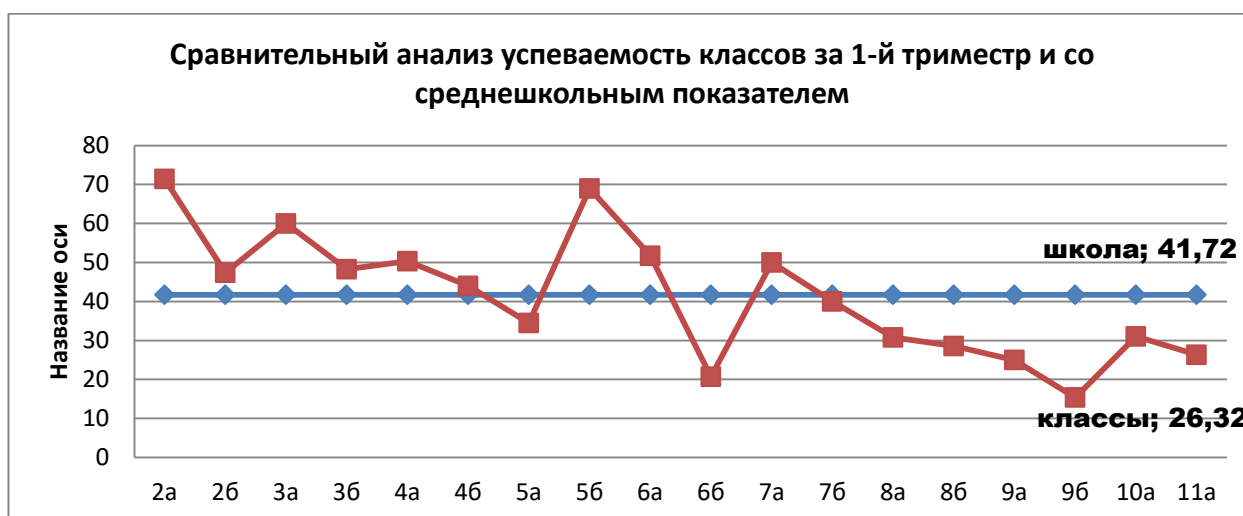
Сравнительный анализ 4 четверти 2020-2021 учебного года и 1 триместра 2021-2022 учебного года



Необходимо отметить:

- отрицательная динамика (при сравнении с прошлым учебным годом) прослеживается в 3-4, 6-х классах, 7б, 9 а классе
- снизившиеся показатели качества обученности в 3, 4 классах тем не менее позволило им остаться в группе с показателями качества обученности выше среднего по школе

25-ти учащимся школы выставлены неудовлетворительные оценки. Это связано в ряде случаев с большим количеством пропусков уроков, а также потому, что они к урокам не готовятся, на уроках являются пассивными наблюдателями, не проявляют заинтересованности в получении и оценивании знаний, письменные проверочные работы не выполняют, на дополнительные индивидуальные занятия после уроков не остаются, а также результат того, что учащиеся дома не читают учебники и не выполняют домашние задания, что приводит к полному отсутствию усвоения материала, нежеланием детей изучать предмет.

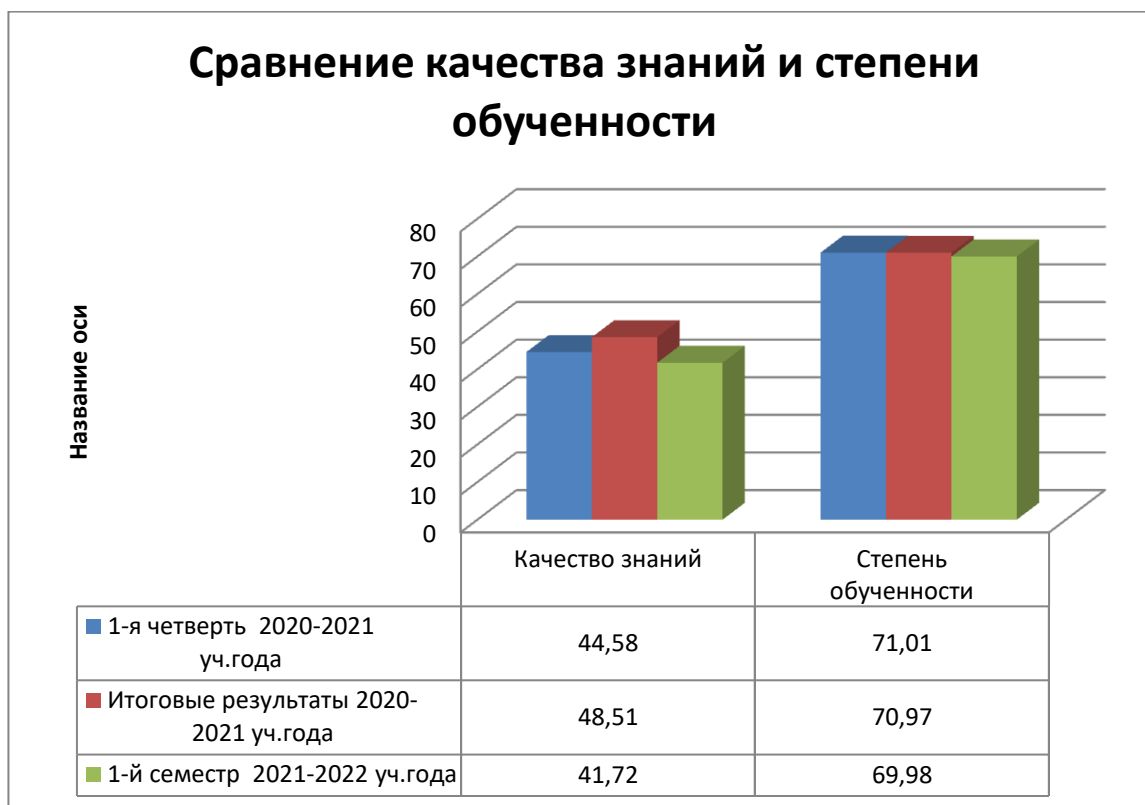


Процент успеваемости по школе-69,98%.

Качество знаний – 41,72%, что ниже по сравнению с годовым значением на 4,68%.

По графику отчетливо видно, что выше среднешкольного показатели начальной школы, а также 5Б, 6а, 7а, наравне со среднешкольным показателем показатели 7б кл., значительно ниже показатель 8а,8б,9а,9б

Сравнение качества знаний и степени обученности по школе за 1-ю четверть 2020-2021 уч.года, за 2020-2021 уч.год и 1-й семестр 2021-2022 уч.года.



Из данного анализа видно, что качество знаний за 1-й семестр на 2,86 % ниже, чем за аналогичный период прошлого учебного года, и на 3,93 % ниже итоговых результатов за 2020-2021 уч.год. Та же ситуация и со степенью обученности: за 1-й семестр на 1,03 % ниже, чем за аналогичный период прошлого учебного года, и на 0,99 % ниже итоговых результатов за 2020-2021 уч.год.

На основании вышеизложенного рекомендуется:

1. Заместителям директора по УВР составить рейтинг итоговых показателей учебной деятельности в 1 четверти уч-ся 5-9 классов школы с целью повышения мотивации к обучению, создания зоны успеха для каждого ученика.
2. Классным руководителям объявить благодарность родителям тех учащихся, которые имеют хорошие и отличные оценки по итогам четверти и показывают высокий уровень воспитанности.
3. Учителям-предметникам взять на контроль результаты учащихся, находящихся в резерве «хорошистов», вести работу со всеми учащимися по повышению учебной мотивации, оказывать своевременную помощь при появлении пробелов в знаниях.
4. Классным руководителям провести профилактическую работу с родителями неуспевающих учащихся.

5. Учителям - предметникам не только фиксировать факты неуспешности учащихся, но и развивать интерес к своему предмету, создавать на уроке атмосферу сотрудничества с «трудными» детьми, оказывать помощь ученикам, имеющим по тем или иным причинам пробелы в знаниях;

6. Предоставить администрации школы планы работы на 2 семестр по ликвидации пробелов в знаниях каждого неуспевающего ученика, отражать индивидуальную работу с неуспевающими детьми в конспектах уроков с указанием вопросов и заданий, времени их выполнения, критериев оценивания.

Зам.директора по УВР

_____ /О.Г.Суходол/